

Harmonisation des pratiques éducatives

Nous cocréons et/ou revisitons, avec les équipes, une feuille de route qui parle des modalités concrètes de la prise en charge du public accueilli au quotidien :

moments clés de la journée qui définissent les missions de prise en charge du public (autour des règles appliquées et du cadre de référence).



PUBLIC

Equipes confrontées à des difficultés de cohérences dans les actes de la vie quotidienne avec le public accueilli.

Formation accessible à tous, sans prérequis

OBJECTIFS

- Co-construire un consensus autour des pratiques de prise en charge de la vie quotidienne qui permette d'articuler la dynamique collective et l'expression des individualités

- Apprendre à utiliser un outil nommé « Activité d'ajustement (AA) » :

Support d'animation interactif visant la co-construction groupale d'un consensus des pratiques

- Agencer et hiérarchiser la communication d'équipe au service du lien et des pratiques partagées

CONTENU

- Susciter une réflexion collective sur la construction et l'évolution des postures éducatives

- Identifier les résonances personnelles liées aux postures éducatives

- Réguler les pratiques d'accompagnement et les savoir-être dans la relation quotidienne avec le public

- Réactiver des leviers de communication : espace, temps, et outils de communication

- Apports théoriques : la dynamique d'une profession dans un hébergement collectif « organisé » (Sociologie des organisations, approche interactionniste)

LE + DE LA FORMATION

Formation action autour de l'outil AA :

Pour chaque équipe, structurer « l'espace intermédiaire » de prise en charge afin de limiter le passage à l'acte et de réguler les conflits au sein des équipes (rivalités, clivages, incompatibilités)

DURÉE

10h30, soit 1 journée et demie

Contactez-nous pour plus d'informations (organisation, tarif).

NOTE SATISFACTION : 8,52/10